

毎日教育シンポジウム 「日本人の英語力」

主催 毎日新聞社
協力 大阪府教育委員会
特別協力 大阪樟蔭女子大学、ECC

毎日教育シンポジウム「日本人の英語力」が1月26日、大阪市北区の毎日新聞ホールであった。文部科学省が、現在小学校5年生から行っている外国語活動を同3年生に引き下げる方針を打ち出している現状を受け、英語教育の第一人者、菅正隆・大阪樟蔭女子大学教授が日本人の英語力の実態や英語教育に求められるものについて語った後、パネル討論などが行われ、市民約250人が熱心に聴き入った。
【藤原規洋・写真・山田尚弘】



菅正隆教授(右)と菅正隆教授夫人(左)のスピーチの様子。菅正隆教授は、大阪府教育委員会指導主事、文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官、国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官などを経て現職。文科省時代、小学校への外国語活動導入に中心的に携わった。専門は英語教育、教育行政など。

菅正隆教授(右)と菅正隆教授夫人(左)のスピーチの様子。菅正隆教授は、大阪府教育委員会指導主事、文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官、国立教育政策研究所教育課程研究センター教育課程調査官などを経て現職。文科省時代、小学校への外国語活動導入に中心的に携わった。専門は英語教育、教育行政など。

「聞く」を楽しむことから

「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションでは、菅正隆教授が聞くことの大切さを強調した。(聞き手はリポーターの岡崎弥生さん)

トークセッション 「日本人と英語」

大阪樟蔭女子大
菅正隆教授

菅正隆教授は「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションで、聞くことの大切さを強調した。

菅正隆教授は「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションで、聞くことの大切さを強調した。

菅正隆教授は「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションで、聞くことの大切さを強調した。

トークセッション 「日本人と英語」

大阪樟蔭女子大
菅正隆教授

菅正隆教授は「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションで、聞くことの大切さを強調した。

菅正隆教授は「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションで、聞くことの大切さを強調した。

菅正隆教授は「日本人と英語」をテーマにしたトークセッションで、聞くことの大切さを強調した。

勉強したのに英語が出てこないのはなぜか。原因の第一は、記憶をたどって正解を探ろうとするため。ではなぜ正解を探さず、理解が働かないのか。それが第二の原因で、完璧に話そうとするから。対話レベルは高いよ、とつい言い直してはいる。会話の30〜50%がそうなんです。三つ目は一度に一文で全部言おうとする。実際の対話は文の連続ではなく、断片的なつながり。ピリオドで終わる文ではなく、フリーズをつなぐ感



講演 ECC総合教育研究所
太田敦子所長

「自分なりに」に堂々と
やべるとは目指さない。うになり。英語教育においては、学習者への「正しい英語」に過度な期待をかけるのではなく、学習者自身の能力やニーズに応じて自分なりの英語を堂々と使うことを学ばせたいものです。

「自分なりに」に堂々と
やべるとは目指さない。うになり。英語教育においては、学習者への「正しい英語」に過度な期待をかけるのではなく、学習者自身の能力やニーズに応じて自分なりの英語を堂々と使うことを学ばせたいものです。

好きになるための教材、学生が考案

管ゼミの15人 サクラクレパスと共同で

大阪樟蔭女子大の菅正隆教授のゼミでは、サクラクレパスと共同で子どもが英語を好きになるような教材の研究をしており、シンポジウムではゼミ生15人が、自分たちで作った教材を紹介した一写真。



「かくし文字をさがそう」は、カラフルな海中の絵に魚やダイバー、岩などにアルファベット26文字が隠されている。それを探そうというもの。英語紙芝居は、ネコと魚のやりとりを、絵に従って英語で交わす。このほか、英語すごろくやシルエットクイズなど、遊び心で英語に親しめる教材がいっぱい。それぞれの教材にはいろいろなパターンがある。これらの教材はサクラクレパスのホームページ(<http://www.craypas.com/target/teacher>)で紹介されている。

おた・あつこ 1987年ECC入社。97年からECCジュニア教育研究所で英語教材の開発や指導法の研究に従事。08年から絵本の多読「大量筆写」を取り入れた新学習システム「スーパーライティング」を全国展開。12年から現職。

バル時代に、日本の英語教育もそれと同じではないか。知識を取り入れるだけでなく、思っていることを伝える「発信型の英語」への発想の転換が必要。そのためには、日本語から英語への変換トレーニングが効果的だ。英語で自己表現するための回路を作る。何回も何度も練習すると、思ったことを瞬時に英語に直すことができる。

「かくし文字をさがそう」は、カラフルな海中の絵に魚やダイバー、岩などにアルファベット26文字が隠されている。それを探そうというもの。英語紙芝居は、ネコと魚のやりとりを、絵に従って英語で交わす。このほか、英語すごろくやシルエットクイズなど、遊び心で英語に親しめる教材がいっぱい。それぞれの教材にはいろいろなパターンがある。これらの教材はサクラクレパスのホームページ(<http://www.craypas.com/target/teacher>)で紹介されている。

パネル討論

パネル討論では菅教授、太田所長に大阪府教育委員会の信田清志指導主事をまじえ話し合った。コーディネーターは池田知隆・元大阪府教育委員長。

のぶた・きよし 大阪府出身。中学校で11年間教鞭をとった後、大阪府教委指導主事。主に義務教育における外国語(英語)教育を担当。府教委作成の「学習指導ツール」でモデル授業を実施するなど、府内の小中学校へ授業づくりについての指導助言を行っている。

いけだ・ともたか 毎日新聞で社会部、学芸部記者、論説委員などを務めて退職。2008年から2年間、大阪市教育委員長を務めた。関西大学、同志社女子大学非常勤講師。

始める年齢、効果不明
池田 英語教育が低年齢化する中で、学校間競争が一層激しくなり、格付けに利用されるのでは、大阪市の幼稚園・保育所の70%程度が既に英語に取り組んでいるといわれる。隣がやっていたら、自分もやらないと。隣のやらないと、自分もやらないと。隣のやらないと、自分もやらないと。

質疑応答
Q 小3から始めれば、各学年で何を重視すればいい?
菅 3、4年は音声中心。5、6年で若干の文字を入れ、中1の1学期程度までの英語を書けるようにする。まず音ありき。順に文字化していくことが大切だ。Q 小学校の英語教師になるための資格はあるか?
信田 小学校の教員免許が必要だが、今後どうなるかわからない。小学校英語の免許とくとった後に改めて免許を取らないといけないかもしれない。Q 上達のためには何が大事か?
太田 モチベーションがたぶん一番大事。旅行のためか、TOEICの点数のためか、仕事か。それに合わせて学習目標を決めること。長く続けることも必要。楽天的に、できなくてもどうしようもないと受け入れて。菅 高校教師をしていた時、教室に公共電話を置いて、生徒に世界各地に電話を掛かせたことがある。初めて英語で話ができ、通じた感動していた。生きた英語を体験させることが、気持ちを育てることが出来る。

池田 どれくらい話せることが日本の英語教育の目標か。
菅 中卒で英検3級、高校で準2級から目標だが、到達していないのが現状だ。英語が得意になれば給料が上がらない時代も来つつある。フランスでも英語教育は盛んで、かつてフランス語しかしゃべらなかった国民が、小学5年で道案内程度はできる。ただしあくまでもフランスの英語。日本人も、心まで英語になる必要はまったくない。池田 2011年に小学5、6年生で外国語活動が導入されたが、3年ほど下げるのが検討されている。現場ではどう受け止めているか?
信田 小学校の先生で英語を専門に勉強した人は4割しかいない。教科として英語を始めるためには、だれが責任を持つて先立の研修を行うのかなどの課題もある。また、授業のコマ数は既にいっぱい。何を削るのか。音楽や図工など情意面を育む教科が減らされたらいいなと思っている。

即効性、求めるな
池田 日本の子どもは、外国映画では字幕の日本語についていけず吹き替えしか見なくなっているという。母語としての日本語力の育成が課題になっている。菅 日本語は漢字の負担が大きい。小学生で而立できるのか。太田 中学校の学習内容をそのまま小学校に持ってくる、と考えると難しい。日本語を先に10歳前後で境に変わりはじめると、4年以下では文法などの理屈ではなく、アクティビティーなどを通して音のかたまりとして親しませるのがいい。英語力をつけるのに大事なのは接触量。小学校では中学校で始める本格的な学習に備え、いかに大量の英語の音声を触れさせ英語への耐性を付けさせるかが重要。逆に、教え込もうとしたら即効性を求めると失敗の原因になる。私自身、自分の学習体験にこだわらないよう気を付けている。

一般入試B出願受付中! 締切間近!

一般試験 B

<選考方法/学力テスト1科目>

入試日 **2月28日(金)**

【試験会場】小阪キャンパス・関屋キャンパス・梅田・京都・和歌山・岡山

【出願期間】2月24日(月)まで

※締切日必着。【出願締切日のみ窓口で受付します。】

一般試験 C

<選考方法/小論文+面接(健康栄養学科は学力テスト(生物I)+面接)>

入試日 **3月17日(月)**

【試験会場】小阪キャンパス(学芸学部)・関屋キャンパス(心理学部・児童学部)

【出願期間】2月28日(金)~3月12日(水)

※締切日必着。【出願締切日のみ窓口で受付します。】

大阪樟蔭女子大学 児童学部児童学科 ~西日本でもっとも伝統と実績のある児童学科~

★就職決定率	★希望者全員	★小学校教員採用試験現役合格率
3年連続 100% 達成!	3 免許・資格取得	64.3%
幼稚園・保育所・小学校・一般企業	幼稚園教諭・保育士・小学校教諭	(平成24年実施 全国平均 23.2%) ※「文部科学省HP」に掲載されている小学校教員採用試験合格者の全国平均

大阪樟蔭女子大学

学びのむこうに未来、広がる。

【学芸学部】国文学科 国際英語学科 健康栄養学科 ライフプランニング学科 被服学科 【心理学部】心理学 臨床心理学 【児童学部】児童学科

近鉄奈良線「河内小阪」駅下車、徒歩4分。JRおおさか東線「河内永和」駅下車、徒歩5分。TEL:06-6723-8274(入試広報室) ■本学(樟蔭学園)は樟蔭東学園とは全く別の学校法人です。

SPRING OPEN CAMPUS

SHOIN EXPO

SAT SUN
3.29 30
10:00~15:00

PROGRAM PICK UP!!

- ★約50種類の企画をご用意★
- ・大学入試ガイダンス
- ・各学科別体験企画
- ・スイーツフェスタ
- ・カフェテリアランチ体験
- ・保護者向け特別講演会(奨学金など)
- ・各種相談コーナーほか

2013年キャンパス・リニューアル!

児童学部は平成27年4月に小阪キャンパスに移転します。なんばからも近い、大変利便性の高いキャンパスへの移転で、児童学部の進学エリアは大幅に拡大!近隣に付属幼稚園があることで、実習環境の更なる充実も可能になります。